

## **ABSTRAK**

### **IMPLEMENTASI MODIFIKASI PEMBELAJARAN DAN MODEL PEMBELAJARAN TGT UNTUK MENINGKATKAN JWAB(JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR) DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET ( Penelitian Tindakan Kelas di Kelas XI SMA N 23 Bandung )**

Oleh  
**M ARIEF AL FIKRI**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh minimnya pengetahuan guru tentang metode dan kurangnya kreativitas dalam penyampaian materi pembelajaran Penjas. Oleh karena itu masalah penelitian yang akan dipecahkan adalah apakah dengan modifikasi pembelajaran dan menerapkan model pembelajaran tipe TGT dapat meningkatkan jumlah waktu aktif belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan modifikasi pembelajaran dan penerapan model pembelajaran tipe TGT dapat meningkatkan jumlah waktu aktif belajar dalam pembelajaran pendidikan jasmani. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan instrumen lembar observasi jumlah waktu aktif belajar. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 23 Bandung yang berada di Jl. Malangbong Raya, Antapani Wetan, Antapani, Jawa Barat dengan subjek penelitian yang diambil adalah siswa kelas XI IPS 1 yang berjumlah 39 orang siswa. Hasil penelitian menunjukan bahwa modifikasi pembelajaran dan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dalam pembelajaran permainan bola besar memberikan pengaruh terhadap jumlah waktu aktif belajar siswa XI di SMAN 23 Bandung yang berada di Jl. Malangbong Raya, Antapani Wetan, Antapani, Jawa Barat. Pada siklus pertama tindakan 1 didapat persentasi pencapaian adalah 45% dan tindakan 2 didapat persentase pencapaian adalah 48%. Pada siklus kedua tindakan 1 didapat persentase pencapaian adalah 56% dan tindakan 2 adalah 60%. Maka dapat di simpulkan bahwa modifikasi pembelajaran dan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan waktu aktif belajar siswa kelas XI di SMAN 23 Bandung yang berada di Jl. Malangbong Raya, Antapani Wetan, Antapani, Jawa Barat.

## ABSTRACT

### IMPLEMENTATION OF LEARNING MODIFICATION AND LEARNING MODEL TGT TO IMPROVE *JWAB* (TOTAL ACTIVE TIME ON LEARNING) IN BASKETBALL LEARNING

(Class Action Research in Class XI SMAN 23 Bandung)

By

M ARIEF AL FIKRI

The background of this study was motivated by the lack of teacher's knowledge about the method and the lack of creativity in delivering material of physical education learning. Therefore, the study problem will be solved is whether the learning modification and application of learning model TGT types can increase the number of active time student learning. This study aims to determine whether the learning modification and application of learning model TGT types can increase the amount of time of active time on leaning in teaching physical education. This study was used methodology in classroom action research with the instrument observation sheet amount of active time on learning. This study was conducted in SMAN 23 Bandung is located in Jl. Malangbong Raya, Antapani Wetan, Antapani, West Java with subjects of study were taken students of class XI Social 1 totaling 39 students. Then the results showed that the modification and cooperative learning model type TGT in learning ball game give an influence on active time amount students' class of XI in SMAN 23 Bandung is located in Jl. Malangbong Raya, Antapani Wetan, Antapani, West Java. In the first cycle of action 1 obtained percentage was 45% and the achievement of action 2 obtained percentage achieved was 48%. In the second cycle of action 1 obtained percentage achieved was 56% and the second action is 60%. Then this study concluded that the learning modification and cooperative learning model type TGT can increase active time student learning in class XI student of SMAN 23 Bandung is located in Jl. Malangbong Raya, Antapani Wetan, Antapani, West Java.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “IMPLEMENTASI MODIFIKASI PEMBELAJARAN DAN MODEL PEMBELAJARAN TGT UNTUK MENINGKATKAN JWAB (JUMLAH WAKTU AKTIF BELAJAR) DALAM PEMBELAJARAN BOLA BASKET (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI KELAS XI SMA N 23 BANDUNG”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi tingkat sarjana Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Pendidikan Kesehatan Olahraga Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak untuk memperbaiki segala kekurangan yang terdapat dalam skripsi ini. Semoga dengan penyusunan skripsi ini dapat menambah pengetahuan, pemahaman serta memberikan manfaat bagi semua pihak yang berkepentingan. Serta dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan dan peningkatan kualitas pembelajaran pendidikan jasmani di sekolah.

Bandung, Agustus 2016

M Arief Al Fikri

NIM 0900558

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadira Allah SWT yang dengan rahmat, hidayah, serta petunjukNya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Sekolah Universitas Pendidikan Indonesia. Sholawat dan salam semoga tetap dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, pada Keluarga, sahabat dan seluruh umatnya yang masih taat dan patuh pada ajarannya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapata banyak bantuan, dukungan dan dorongan dari semua pihak. Oleh karena itu perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Dr. Yunyun Yudiana, M.Pd selaku Dekan Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. Eka Nugraha, M.Kes AIFO sebagai Ketua Departemen Pendidikan Olahraga.
3. Dr. Bambang Abduljabar, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr.Hj.Tite Juliantine,M.Pd selaku Pembimbing Skripsi yang senantiasa memberikan bimbingan dari awal hingga akhir.
5. dr. Lucky Angkawijaya, M.Pd selaku pembimbing akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dari awal hingga akhir masa study.
6. Staf Administrasi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia, yang selalu siap membantu dan melayani dalam urusan administrasi.
7. Kepala SMA N 23 Bandung dan Para Staf Guru Sekolah SMA N 23 Bandung yang telah memberikan izin penelitian, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Ayah, Ibu, abang dan adik terkasih yang selalu memberikan dorongan moril dan materil selama penulis menyelesaikan studi.

9. Rekan-rekan angkatan 2009 Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Indonesia, yang senantiasa berjuang bersama-sama.
10. Rekan-rekan Baladewa Resident diantaranya Ado, Putra, Joni, Aji, Azis, Kiki, Ihsan, Iwan, Rosyid, Nandang, Mas Bambang, Pak Yayat, Haris yang selalu memberikan semangat selama penulis menyelesaikan studi.
11. Semua teman-teman PJKR D angkatan 2009 yang selalu kompak dan selalu menemani senang dan susah.
12. Haidi Dalilah Gunawan yang senantiasa menemani, dan tidak pernah bosan memberikan segala dukungan dan motivasi dalam membantu penyelesaian skripsi ini, dan selalu membuat penulis bersemangat dalam segala hal.
13. Serta kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyusun karya ini. Akhirnya hanya kepada Allah SWT saja saya serahkan semuanya, semoga amal baik semua pihak yang telah membantu mendapatkan balasan yang berlipat ganda. Amin

Bandung, Agustus 2016

Penulis,

M Arief Al Fikri